

İndirilme Tarihi

05.02.2026 15:11:03

FLS 404 - ANORMAL PSİKOLOJİ - Fen Edebiyat Fakültesi - Felsefe Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı bilimsel perspektiften, farklı bakış açıları göz önüne alınarak, normal dışı davranış üzerine bir anlayış geliştirmektir. Normal dışı davranışı geniş bir çerçeveden açıklayabilmek için farklı teorilerin bakış açılarını anlatmak hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Normal ve anormal davranış temel psikopatoloji türleri ve bu türlerin sınıflandırılmasına yönelik farklı teorik arka planları içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013). Anormal psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sunum ve sınıf tartışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Önerilen başka bir husus bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmet Sarıçalı

Program Çıktısı

1. Normal dışı davranışı bilimsel bakış açılarından tanımlayabilir
2. Anormal davranış tanımını tartışabilir
3. Normal dışı davranışı farklı teorilerin bakış açılarıyla açıklayabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Dersin organizasyonu.	Yok
2	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Psikopatoloji ve kültür.	Yok
3	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Bağımlılık ve davranışsal bozukluklar.	Yok
4	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Travma ve uyum sorunları.	Yok
5	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Nörogelişimsel bozukluklar.	Yok
6	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Nörogelişimsel bozukluklar devam.	Yok
7	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	İleri yetişkinlik ve nörobiyolojik bozukluklar.	Yok
8	sınav hazırlığı	Yok	sınav	Vize	yok
9	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Yeme bozuklukları.	Yok
10	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Ruh sağlığı ve damgalama.	Yok
11	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Uyku bozuklukları	Yok
12	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Çocuklarda davranım bozuklukları.	Yok
13	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Farklı gelişimsel dönemlerde kaygı ve depresyon.	Yok
14	Ders hazırlığı	Yok	Sunum ve sınıf tartışması	Psikopatoloji ve etik konular.	Yok
15	sınav hazırlığı	Yok	sınav	Final sınavı	yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Felsefe Bölümü / FELSEFE X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4
Ö.Ç. 2	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çözümleyici ve birleştirici düşünme, okuma ve yazma becerileri geliştirme.
- P.Ç. 2 :** Yerel ve evrensel bakış açılarından felsefe çalışmalarını anlayabilme ve eleştirebilme.
- P.Ç. 3 :** Felsefe metinlerinde işlenen felsefi sorunlarla ilgili araştırma yapabilme, yöntemler geliştirebilme.
- P.Ç. 4 :** Evrensel felsefe sorunlarını yerel sorunlarla ilişkilendirebilme.
- P.Ç. 5 :** İnsanlığın evrensel sorunlarını inceleyebilme ve yapılmış incelemeleri araştırabilme.
- P.Ç. 6 :** Bilim, kültür, sanat vb. alanlara ilişkin sorunlara felsefece yaklaşabilme, bu sorunları teşhis edebilme.
- P.Ç. 7 :** Bilim, din ve sanat alanlarına ilişkin evrensel ve yerel sorunları incelerken disiplinlerarası bilgilerden faydalanabilme.
- P.Ç. 8 :** Felsefenin alt alanlarında karşılaşılan tekil sorunları anlayabilme, çözebilme ve gerektiğinde yönlendirebilme.
- P.Ç. 9 :** Edinilen bilgiyi ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini sistematik ve tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 10 :** Felsefe alanındaki çalışmaları etkin bir biçimde takip edecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
- P.Ç. 11 :** Felsefenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- P.Ç. 12 :** Bilim tarihi alanında bilgi edinebilme, kaynak kullanabilme.
- P.Ç. 13 :** Felsefi metin okumalarında çıkarım yapılarını ayırt edebilme.
- P.Ç. 14 :** Felsefe-dışı alanlardaki tartışmalara felsefi-mantiki yaklaşımda bulunabilme.
- P.Ç. 15 :** Bilim okumalarında karşılaşılan sorunların felsefi-mantiki yönlerini ayırt edebilme, ilgili mümkün çözümlerin felsefe yazınındaki yerlerini tespit edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Normal dışı davranışı bilimsel bakış açılarından tanımlayabilir
- Ö.Ç. 2 :** Anormal davranış tanımını tartışabilir
- Ö.Ç. 3 :** Normal dışı davranışı farklı teorilerin bakış açılarıyla açıklayabilir